

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

ИСТОРИЯ ФРАНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит. н., доц. А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 6 от 16.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	14
5.1. Система оценивания.....	14
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1. Список источников и литературы.....	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	26
9. Методические материалы.....	28
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	28
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	32
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории Франции с древнейших времен до современности и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства на всех этапах его существования.

Задачи:

- проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен до современности;
- дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
- рассмотреть источники по истории Франции;
- проследить основные направления развития историографии Франции;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-5.2. Способность применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: – основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития; Уметь: – анализировать и оценивать исторические события и явления; Владеть: – навыками поиска информации по истории Франции.
ПК-6 Способность самостоятельно работать с различными источниками информации в области отечественной и зарубежной истории и архивоведения	ПК-6.1 Знание основных типов и видов исторических источников по отечественной и зарубежной истории и архивоведению	Знать: – основные источники и литературу по истории Франции с древнейших времен до современности; Уметь: – анализировать информацию из исторических источников; Владеть:

		– профессиональной терминологией, связанной с историей Франции.
	ПК-6.2 Умение критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации	Знать: – виды и типы французских исторических источников; Уметь: – проводить внешнюю и внутреннюю критику французских исторических документов; Владеть: – базовыми понятиями архивной эвристики и методами самостоятельного поиска информации по истории Франции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.02.03. Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Источниковедение, «Вспомогательные исторические дисциплины», «Культура Франции», «Формы и методы репрезентации прошлого в XIX - XX вв.: музей, литература, театр, живопись, кинематограф».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политических институтов Франции», «Государственно-политическая система Франции», «Историография истории Франции», «История российской и французской эмиграции», «Историко-документальное наследие российской эмиграции», «Преддипломной практики».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары	24
Всего:		40
Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	24
4	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 80 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение и историю Франции. Кельтская и Римская Галлия.	<p>Лекция 1. <i>Вводная часть.</i> Источники и историография по истории Франции. Историко-культурная специфика Франции. Периодизация истории Франции. Доисторические памятники на территории Франции. Латенская культура. Наскальная живопись. Палеолитические венеры (Венера Брасемпуисская, Венера Лоссельская). Пещера Шове. Пещера Ласко – важнейший позднепалеолитический памятник. Эпоха неолита и мегалиты Франции – дольмены, менгиры, кромлехи и каирны. Бронзовый век. Железный век и гальштатская культура.</p> <p>Лекция 2. <i>История и культура кельтов и галлов.</i> Этногенез на территории Франции. Возникновение прото-кельтской и кельтской культур. Мифология кельтов. Кельтское язычество. Жрецы-друиды. Кельтское искусство. Влияние греческих колоний на Галлию. Гальские племена. Арверны, гелветы, эдуи. Аквитаны и белги. Жилище и быт галлов. Римское завоевание Галлии. Гальская война. Галлия в составе провинций Римской империи.</p>

		<p>Романизация Галлии. Распространение христианства на территорию Галлии. Общественный строй гальских племен.</p>
2	Тема 2. Средневековая Франция	<p>Лекция 3. <i>Франция в период раннего средневековья.</i> Великое переселение народов. Вторжение варварских племен и образование первых варварских королевств. Бургунды, визиготы. франки. Победа над гуннами. Королевство франков. Длинноволосые короли. Хлодвиг, распространение христианства. Династии Меровингов и Каролингов. Временный распад королевства и правление майордомов. Период «ленивых королей». Возвышение майордомов из рода Пипинидов (Пипин Геристальский и Карл Мартелл) Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Новые завоевания.</p> <p><i>Лекция 4. Франция в период правления династии Капетингов.</i></p> <p>Феодальная Франция. Западно-Франкское королевство. Гуго Капет и начало династии Капетингов. Ранние Капетинги. Социально-экономическое развитие Франции в XI-XIII вв. Возвышение Франции при Людовик VI и Людовик VII. Поздние Капетинги. Формирование централизованного государства. Начало борьбы Капетингов с английскими Плантагенетами. Филипп II Август и его политика. Королевский совет. Альбигойские войны. Людовик IX Святой, реформы и внешняя политика. Парижский парламент и Счетная палата. Филипп IV Красивый и зарождение системы сословного представительства во Франции. Генеральные штаты.</p> <p><i>Лекция 5. Франция в период позднего средневековья (XIV-XV вв).</i> Династия Валуа (1328-1589). Столетняя война (1337-1453). Битвы при Кресси (1346), Кале (1347), Пуатье (1356). Жакерия – крестьянское восстание 1358 г. Крестьянские восстания во Франции. Завершающий этап Столетней войны. Подвиг Жанны д, Арк. Победа в Столетней войне и возрождение Франции. Социально-экономическое развитие Франции в период позднего средневековья.</p>

		<p>Лекция 6. <i>Франция в конце XV-XVI вв.</i> Завершение объединения королевства. Итальянские войны (1494-1559). Франциск I(1515-1547) и зарождение абсолютизма. Реформация во Франции. Религиозное противостояние католиков и протестантов во Франции. Религиозные войны. Нантский эдикт. Приход к власти династии Бурбонов. Правление Генриха IV(1589-1610). Реформы Генриха IV. Сюлли – глава французского правительства. Экономическая политика Генриха IV. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Гуманизм как общественно-идеологические движение. Специфика Возрождения во Франции. Культура Франции в XVI в.</p>
3	Тема 3. Франция в Новое время	<p>Лекция 7. <i>Франция в XVIIв.</i> Французская монархия в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.). Крестьянские восстания. Укрепление французского абсолютизма. Людовик XIII (1610-1643).Кардинал Ришелье – первый министр Людовика XIII. Реорганизация системы государственного управления Франции. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV (1643-1715). Мазарини – первый министр Франции (1643-1651, 1653-1661 гг.). Дворянская оппозиция во Франции. Фронда и победа королевской власти (1648-1653). Социально-экономическая и культурная политика Франции во второй половине XVIIв. Внешняя политика Франции. Война Аугсбургской лиги.</p> <p>Лекция 8: <i>История Франции XVIII в.</i> Франция в начале XVIII века. Внешняя политика Франции в первой половине XVIII века. Война за испанское наследство (1701- 1714 гг.). Война за польское наследство (1733 - 1735 гг.). Война за австрийское наследство (1740 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756-1763). Внутренняя политика Франции в начале XVIII века. Франция при Людовике XV (1715-1774).Социальное напряжение во Франции в середине XVIII века. Налоговая политика Франции. Франция при Людовике XVI (1774-1789).Политический кризис во Франции во второй половине XVIII века. Экономика Франции во второй половине XVIII века.</p>

4	Тема 4. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	Лекция 9. <i>Французская революция конца XVIII и её последствия. Империя Наполеона Бонапарта.</i> Великая французская революция. Людовик XVIII и крушение монархии. Жирондистская республика и якобинская диктатура. Директория. Консульство и империя. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крах Наполеона.
5	Тема 5. Франция от Режима Реставрации до Первой мировой войны.	<p>Лекция 10. <i>От Реставрации до II-й Республики.</i> Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия. Революция 1848г. и Вторая республика. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции.</p> <p>Лекция 11. <i>II Империя и III Республика.</i> Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции. Вторая империя. Становление Третьей республики. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Отставка Тьера и избрание президентом Мак - Магона. Принятие Конституции Третьей республики. Всеобщая конфедерация труда. Антанта. Закон об отделении церкви от государства.</p>
6	Тема 6. Франция между мировыми войнами.	Лекция 12. <i>Франция в Первой мировой войне и в межвоенный период.</i> Война «в траншеях». Петен и долгая война, бои под Верденом. Клемансо и контрнаступление французских войск. <i>Парижская мирная конференция 1920 г.</i> Национальный блок у власти 1919 г. Образование ФКП. Правление Левого блока. Правительства «Национального объединения». Правительство Бриана. Кабинеты Пуанкаре. Правительство Эррио. Установление дипломатических отношений с СССР.

		<p>Фашистский мятеж в Париже и антифашистские демонстрации. Победа Народного фронта.</p> <p>Лекция 13. <i>Франция в период Второй мировой войны.</i></p> <p>Вступление Франции в войну. «Странная война». Правительство Петена, капитуляция Франции, режим Виши. Призыв де Голля, образование движения Сопротивления. Открытие второго Фронта. Народное восстание и освобождение Парижа в августе 1944 г. Временное правительство во главе с де Голлем.</p>
7	Тема 4. Франция в 40-е XXв. – начало XXI вв.	<p>Лекция 14. <i>Послевоенная Франция. Четвертая республика (1947-1958).</i></p> <p>Правление коалиции «третьей силы». Правоцентристский блок. Конституция. Война в Индокитае 1946-1954. Франция и НАТО. Создание Общего рынка (ЕЭС). Война в Алжире. Возвращение Де Голля.</p> <p>Лекция 15. <i>Современная история Франции.</i></p> <p>Пятая республика. Франция под руководством де Голля. 1958-1969.</p> <p>Политика де Голля за национальную независимость Франции. Выход из НАТО в 1966. Создание атомной бомбы.</p> <p>Сближение с ФРГ и СССР, отдаление от США. Президентство Помпиду, Жискара д'Эстена. Президентство Миттерана. Национализация, децентрализация. Президентство Жака Ширака, Саркози, Олланда.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в историю Франции. Кельтская и Римская Галлия.	<p>Лекция 1. Вводная часть.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Обсуждение доклада и дискуссия.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>

		<p>Лекция 2. История и культура кельтов и галлов.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада и дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
2	Тема 2. Средневековая Франция	<p>Лекция 3. Франция в период раннего средневековья.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 4. Франция в период правления династии Капетингов.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 5. Франция в период позднего средневековья</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 6. Франция в конце XV-XVI вв.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада и дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада и дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Контрольный опрос. Работа с текстом источника.</p> <p>Подготовка к устному зачету</p>

		работа	
3	Тема 3. Франция в раннее Новое время	Лекция 7. Франция в XVII в. Семинар 7. Самостоятельная работа Лекция 8. История Франции XVIII в. Семинар 8. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение доклада. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
4	Тема 4. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	Лекция 9. Французская революция конца XVIII и её последствия. Семинар 9. Самостоятельная работа	Вводная лекция Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
5	Тема 5. Франция от Режима Реставрации до Первой мировой войны.	Лекция 10. От Реставрации до II-й Республики. Семинар 10. Самостоятельная работа Лекция 11. II Империя и III Республика. Семинар 11. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
6	Тема 6. Франция	Лекция 12. Франция	Проблемная лекция

	между мировыми войнами.	в Первой мировой войне и в межвоенный период. Семинар 12. Самостоятельная работа Лекция 13. Франция в период Второй мировой войны. Семинар 13. Самостоятельная работа	Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада и дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
7	Тема 7. Франция в 40-е XX в. - начало XXI вв.	Лекция 14. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1947-1958). Семинар 14. Самостоятельная работа Лекция 15. История современной Франции. Семинар 15. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Итоговое тестирование Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение текста источника Подготовка к экзамену

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (обсуждение текста источника)	5 баллов	15 баллов
- доклад с презентацией	20 баллов	15 баллов
- тестирование	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет (устный ответ)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
- тестирование	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (устный ответ по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов

(зачёт)

1. Периодизация истории Франции.
2. Доисторические памятники на территории Франции.
3. Галлия до римского завоевания.
4. Римское завоевание Галлии.
5. Галлия в составе провинций Римской империи (I-III вв. н.э.). Романизация Галлии.
6. Происхождение и государственное устройство франков.
7. Салическая правда.
8. Франкское королевство Меровингов.
9. Правление майордомов и «ленивых» королей.
10. Пипин Короткий – майордом и король франков.
11. Возникновение империи Карла Великого.
12. Страсбургская клятва и Верденский договор. Раздел Каролингской империи.
13. Вторжение норманнов и последние Каролинги.
14. Феодалная структура во Франции. Зарождение вассалитета.
15. Политика династии Капетингов.
16. Ключенская реформа.
17. Поздние Капетинги: внутренняя и внешняя политика. Образование централизованной Франции.
18. Альбигойские войны.
19. Возникновение галликанизма и Авиньонское пленение пап.

20. «Династический кризис» во Франции. Начало Столетней войны.
21. Крестьянские восстания во Франции. Жакерия.
22. Голод и чума во Франции в XIV веке.
23. Возвышение династии Валуа и окончание Столетней войны.
24. Завершение объединения Франции во второй половине XV в. Людовик XI и Карл VIII.
25. Реформы короля Франциска I. Социально-экономическое развитие страны.
26. Итальянские войны Французского королевства.
27. Возрождение и гуманизм во Франции. Кружок Маргариты Наваррской.
28. Реформация и Религиозные войны во Франции.
29. Последние короли династии Валуа (Генрих II, Карл IX, Генрих III). Внутренняя политика.
30. Сословно-представительная монархия во Франции.

**Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов
(экзамен)**

1. Галлия до и после римского завоевания.
2. Династия Меровингов и ее представители.
3. Возникновение империи Карла Великого. Правление Людовика Благочестивого и последствия.
4. Правление первых Капетингов.
5. Начало формирования централизованного государства. Поздние Капетинги.
6. Столетняя война.
7. Последние короли династии Валуа (Генрих II, Карл IX, Генрих III). Внутренняя политика.
8. Демография, экономическое состояние и общество Франции в Новое время (XVII-XIX вв.).
9. Франция при Генрихе IV. Реформы Сюзли. Религиозные войны и их итоги.
10. Регентство Марии Медичи.
11. Правление Людовика XIII и Ришельё. Внутренняя политика.
12. Внешняя политика Франции при Людовике XIII. Франция в Тридцатилетней войне.
13. Религиозная жизнь и религиозные конфликты во Франции XVII-XVIII вв.
14. Регентство Анны Австрийской и Фронда.
15. Внутренняя политика Франции при Людовике XIV.
16. Внешняя политика Людовика XIV.
17. Франция в период регентства Луи-Филиппа Орлеанского (1715-1723).
18. Крестьянские восстания во Франции в XVII-XVIII вв. (восстания кроканов, босоногих, камизаров).
19. Франция при Людовике XV. Кардинал Флери.
20. Войны Франции в эпоху Людовика XV.
21. Французская монархия XVIII в. Попытки реформ (Машо д'Арнувиль, Мопу).
22. Французское Просвещение. Этапы и представители.
23. Реформы Тюрго, Люмени де Бриенна и Калонна. Дореволюционный кризис 1786-1788 гг.

24. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
25. Первая французская республика. Якобинская диктатура. Правление Директории во Франции (1795-1799).
26. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи (1799-1813).
27. Внешняя политика Франции. Наполеоновские войны. Венский конгресс.
28. Реставрация. Франция при Людовике XVIII.
29. Карл X и Июльская революция 1830 г.
30. Июльская монархия. Внутренняя и внешняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
31. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
32. Вторая республика во Франции. Конституционный переворот 1851 г.
33. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
34. Франко-прусская война: этапы и итоги.
35. Парижская Коммуна. «Кровавая майская неделя».
36. Становление Третьей республики, общественно-политические кризисы. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX века.
37. Колониальная политика Франции в XIX веке.
38. Франция и французское общество в начале XX в.
39. Франция в Первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
40. Франция в межвоенный период.
41. Правительство Народного фронта и причины его распада. Антифашистское движение во Франции.
42. «Странная война». Режим Виши. Движение Сопротивления во Франции.
43. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
44. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
45. Программа «нового общества» Ж. Помпиду. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

Примерная тематика рефератов

1. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
2. Взаимодействие дома Медичи и французского королевства (XVI- XVII вв.).
3. Восстание камизаров: причины, ход и итоги.
4. Общественно-политические взгляды Максимилиана де Бютена.
5. Реформы Сюлли.
6. Иезуиты во Франции.
7. Население Франции в XVII-XVIII вв.
8. Крестьянские восстания во Франции в XVII в.

9. Быт французских крестьян в XVII-XVIII вв.
10. Налоговая система во Франции в XVII-XVIII в.
11. Политические убийства во Франции в XVII-XVIII в.
12. Дворянские мятежи во Франции в начале XVII в.
13. Эмиграция гугенотов из Франции в XVII веке: основные пути, состав и особенности.
14. Сравнительный анализ британской и французской колониальных систем.
15. Компаративный анализ политики Ришелье и Мазарини.
16. Образ Фронды во французских мемуарах XVII в.
17. Политико-психологический портрет короля Людовика XIII.
18. Кольбер и кольбертизм: основные черты.
19. Осада Ла-Рошели и крах Гугенотской конфедерации.
20. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
21. Первые Конституции республиканской Франции.
22. Несравненная палата: от созыва до роспуска.
23. Генерал Кавеньяк: борьба за власть.
24. Деятельность Люксембургской комиссии.
25. Зарождение рабочего движения во Франции.
26. Политические и общественные деятели Третьей республики во Франции (1 по выбору, А. Тьер, Ж.Греви, С. Карно, Ж. Казимир-Перье, Ф.Фор, Ш.-А. Дюпюи, Э-Ф. Лубе, А. Фальер, Р. Пуанкаре).
27. Всемирная, международная и колониальная выставка в Лионе, 1894 г.
28. Национальные мастерские во Франции в 1848 г.
29. Франция в Тридцатилетней войне.
30. Генрих IV и Сюлли.
31. Версаль – резиденция французских королей.
32. Эпоха Просвещения и её представители во Франции.

33. Войны Людовика XIV (на выбор, Деволюционная война, Голландская война, война Аугсбургской лиги, Война за испанское наследство).
34. Покушение Франсуа Дамьена на Людовика XV.
35. Людовик XVI: от трона до казни.
36. Великая Французская революция: причины и символика.
37. Первая французская республика.
38. Сентябрьские расправы 1792 г.
39. Выдающиеся деятели эпохи Великой французской революции (1 по выбору).
40. Якобинская диктатура. Система карательных органов.
41. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции (1 по выбору).
42. Французский Национальный Конвент.
43. Режим Директории во Франции.
44. Характерные черты Консулата во Франции.
45. Внутренняя политика Франции в годы Первой Империи.
46. Участие Франции в Венском конгрессе.
47. Режим Реставрации во Франции.
48. Июльская революция 1830 г. во Франции.
49. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
50. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
51. Президентские выборы во Франции в 1848 г.: участники, идеология и итоги.
52. Вторая республика. Конституция 1848 г.
53. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
54. Франко-прусская война: причины, этапы и итоги.
55. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
56. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
57. Колониальная политика Франции в XIX веке (по выбору, 1 страну или регион).
58. Социалистические идеи во Франции в XIX веке.
59. Франция в Первой мировой войне (по выбору, 1 сражение).
60. Правительство Народного фронта и причины его распада.
61. Антифашистское движение во Франции в 1930-е гг.
62. Участие Франции в «Странной войне».
63. Режим Виши и Концентрационные лагеря во Франции.
64. Движение Сопротивления во Франции.
65. Колониальные войны Франции в период Четвертой республики.
66. Президенты Четвертой республики (1 по выбору).
67. Президенты Пятой республики (Ж. Помпиду, Ж. д'Эстен, Ф. Миттеран, Ж. Ширак – 1 по выбору).
68. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
69. Голлизм на политической сцене в послевоенной Франции.
70. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений.
71. Программа «нового общества» Ж. Помпиду.
72. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена.
73. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.
74. Кельтская Галлия: социум и культура доримской эпохи.
75. Отечественная дореволюционная историография об обществе и культуре Римской Галлии: С. В. Ешевский, Л. П. Карсавин.

76. Варварские народы на территории Римской Галлии и возникновение первых королевств.
77. Французская романтическая историография XIX о зарождении французского государства: Фр. Гизо, О. Тьерри.
78. Завоевание франками Галлии и образование королевства Меровингов.
79. Образование империи Карла Великого.
80. Франция в период феодальной раздробленности.
81. Французское общество в Средние века.
82. Христианская Церковь во Французском королевстве.
83. Столетняя война Франции и Англии: специфика конфликта.
84. Объединение Франции в период Позднего Средневековья
85. Религиозное противостояние во Франции.
86. Современная отечественная историография о зарождении абсолютизма во Франции.
87. Развитие социалистического и синдикалистского движения и перегруппировка политических сил.
88. Возникновение системы организованных политических партий.
89. Правительства Народного фронта и причины его распада.
90. Становление движения Сопротивления.
91. Становление Антанты.
92. Послевоенное мирное урегулирование. Франция в рамках Версальской системы.
93. Причины кризиса и падения Четвёртой республики.
94. Принятие Конституции 1958 г. и установление республики президентского типа.
95. Деятельность комитета Балладюра по модернизации институтов Пятой республики.
96. Распад французской колониальной империи.
97. Выход Франции из военной организации НАТО и франко-советские переговоры.
98. Возвращение Франции в НАТО.

Примерная тематика курсовых работ

1. Образ средневекового монарха (по выбору, Людовик VI, Людовик VII, Людовик VIII, Филипп III, Людовик X, Филипп V, Карл IV).
2. Теологическая концепция королевской власти во Франции в период высокого средневековья.
3. Великое противостояние Филиппа IV и ордена тамплиеров.
4. Французские источники XV в. о противостоянии бургиньонов и арманьяков.
5. Эпидемия чумы во Франции в 1347-1349 гг.
6. Налоговая система во Франции в XIV-XVI вв.
7. Хроника Матвея Парижского как источник по истории средневековой Франции.
8. Тактика и военная организация французской армии в позднее средневековье.
9. Культурный аспект двора Франциска I.
10. Заморские экспедиции Франции XVI в.
11. Структура Парижского парламента.
12. Созыв Генеральных штатов во Франции (1614 г. или 1789г.).
13. Антицентрализаторская деятельность Лиги общественного блага.
14. Генрих III – последний король династии Валуа.
15. Объединение Франции во второй половине XV в. (на примере присоединения Бургундии, Прованса, Бретани и др.).
16. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
17. Взаимодействие дома Медичи и французского королевства (XVI- XVII вв.).
18. Восстание камизаров: причины, ход и итоги.
19. Общественно-политические взгляды Максимилиана де Бютена.
20. Дворянские мятежи во Франции в начале XVII в.
21. Эмиграция гугенотов из Франции в XVII веке: причины, основные пути и особенности.
22. Сравнительный анализ британской и французской колониальных систем.
23. Компаративный анализ политики Ришелье и Мазарини.
24. Образ Фронды во французских мемуарах XVII в.
25. Политический портрет короля Людовика XIII.
26. Кольбер и кольбертизм.
27. Осада Ла-Рошели и крах Гугенотской конфедерации.
28. Церемония коронации французских королей.
29. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
30. Становление конституционного строя во Франции в конце XVIII в.
31. Политические клубы времен Великой Французской революции.
32. Общественно-политическая деятельность Камбасереса.
33. Несравненная палата: от созыва до роспуска.
34. Генерал Кавеньяк: борьба за власть.
35. Деятельность Люксембургской комиссии.
36. Зарождение рабочего движения во Франции.
37. Политические и общественные деятели Третьей республики во Франции (по выбору, Ж.Греви, С. Карно, Ш.-А. Дюпюи, Э-Ф. Лубе, А. Фальер и др.) (фонд 321, 458 РГАСПИ).
38. Президенты Четвертой республики Франции.

39. Отставка де Голля: основные причины и последствия.
40. Антифашистское движение во Франции в 1930-е гг.
41. Политические кризисы Третьей республики.
42. Международная колониальная выставка в Париже.
43. Жизнь и творчество Жана-Франсуа Милле.
44. Общественная и политическая деятельность В. Гюго.
45. Национальные мастерские во Франции в 1848 г.
46. Французская дворянская эмиграция в России на рубеже XIX – XX вв.
47. Галломания в России во второй половине XVIII века: причины и проявления.
48. Французское образование в России в XVIII – начале XIX вв.
49. История Парижской коммуны по сведениям Проспера Лиссагарье и Шарля Прото и др. (фонды РГАСПИ 234, 237, РГАЛИ Ф. 2523).
50. Лозунги и символы «Красного мая» 1968 г. (по материалам российских архивов).
51. Российско-французские взаимоотношения в эпоху революции (на примере, 1830, 1848).
52. Июльская революция 1830 г. в трудах А.И. Молок (фонд 2177 АРАН).
53. История Франции в творчестве французских писателей XIX века (Мериме, Стендаль, Гюго, Шатобриан, Мюссе).
54. Система школьного образования во Франции во второй половине XIX века.
55. Политика «существования» во Франции.
56. Режим Виши и коллаборационизм во Франции в период ВМВ.
57. Атомная программа Франции.
58. Формирование французского королевства при Капетингах по сведениям аббата Сугерия.
59. Деятельность королей Людовика XI и Карла VIII по свидетельствам Филиппа де Коммина.
60. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
61. Французская дипломатия начала XVIII века по трактату Фр. де Кальера «Как договариваться с государями».
62. Просвещенческий политический идеал в трудах Монтескье и Руссо.
63. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
64. Причины установления имперской формы власти во Франции при императоре Наполеоне I.
65. Монархизм, республиканизм и бонапартизм во Франции в XIX веке: развитие политической жизни в историческом ракурсе.
66. Голлизм и неолиберализм, как исторические явления на политической сцене в послевоенной Франции.

Примеры тестовых заданий:

1. В результате краха наполеоновской империи во Франции была восстановлена власть:

1) Бурбонов; 2) Директории; 3) трех консулов; 4) якобинцев

2. Кто был избран президентом Франции в 1848 г.?

1) Карл X 2) Людовик XVIII 3) Луи Наполеон Бонапарт; 4) Кавеньяк 5) Луи-Филипп Орлеанский

3. Расположите данные периоды истории Франции в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1) Первая империя; 3) Вторая республика; 4) Июльская монархия; 4) Директория

4. Прозвище «Король эмигрантов» за свою политику получил:

1) Ж. Полиньяк; 2) Луи-Филипп Орлеанский; 3) Карл X; 4) Людовик XVIII

5. Кто возглавил Национальную гвардию в период революции во Франции?

1) М. Робеспьер; 2) М. Лафайет 3) Ж. Дантон 4) П. Дону

5. Национальным собранием в 1789 г. объявили себя:

- 1) депутаты от третьего сословия;
- 2) офицеры королевской армии;
- 3) аристократы-землевладельцы;
- 4) депутаты от духовенства и дворянства.

Работа с источниками (чтение и анализ):

1. Цезарь Ю. Записки о Галльской войне.
2. Григорий Турский. История франков.
3. Салическая правда.
4. Эйнхард Жизнь Карла Великого.
5. Большие французские хроники.
6. Фруассар Ж. Хроники. 1325–1340.
7. Коммин де Ф. Мемуары.
8. Кутюмы Бовези.
9. Мемуары Филиппа де Коммина.
10. Дневник Рене Луи Д'Аржансона.
11. Газета «Универсальный вестник»/ Le Moniteur universel как исторический источник.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – СПб: Азбука, 1998 – 560 с.
2. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.

3. Эйнхард Жизнь и деяния Карла Великого.

Литература

Основная:

1. Арзакян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П.П. Черкасов; АН СССР. М.: Наука, 1989.
3. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории]; редкол.: А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. М.: Наука, 1972-1973. Т. 1. 1972. 357 с.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.
7. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR – <https://www.jstor.org/>
9. Восточная Литература – <http://www.vostlit.info/>
10. История Франции с древнейших времен до современности – <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
11. Французский ежегодник – <http://annuaire-fr.igh.ru/>
12. Gallica – <https://gallica.bnf.fr/accueil/ru/content/accueil-ru>
13. Большая российская энциклопедия – <https://bigenc.ru/>

14. Источники по истории Франции – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
15. Исторические материалы – <https://istmat.org/>
16. Журнал «Новая и Новейшая история» – <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
17. Журнал «Средние века» – <https://srednieveka.naukapublishers.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доски и материалов для письма

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1(2 ч.) Введение в историю Франции. Кельтская и Римская Галлия

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация истории Франции.
2. Доисторические памятники на территории Франции.
3. Галльское общество накануне римского завоевания.
4. Римская Галлия в составе провинций Римской Империи. Результаты романизации и появление галло-римлян.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.
3. Тевено Э. История галлов / Эмиль Тевено; пер. с фр. Е. Ю. Леновой. – М.: Весь Мир, 2002. – 160 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
- История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 2 (6 ч.) Средневековая Франция.

Вопросы для обсуждения:

1. Франция при Меровингах и Каролингах. Франкское государство.
2. Централизация Франции: динамика изменений от Капетингов к Валуа.
3. Средневековое общество во Франции: Церковь, семья, человек.
4. Столетняя война.

Список источников и литературы:

1. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.
2. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
3. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О.Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

Тема 3 (4 ч.) Франция в Новое время.

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные войны во Франции и королевский абсолютизм.
2. Возникновение идей Просвещения.
3. Фронда.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 4 (6 ч.) Франция в конце XVIII–начало XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Великая французская революция.
2. Людовик XVI и крушение монархии.
3. Жирондистская республика и якобинская диктатура.
4. Директория. Консульство и империя.
5. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

Тема 5(4 ч.) Франция в от Режиме Реставрации до Первой мировой войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Режим Реставрации во Франции.
2. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия.
3. Революция 1848г. и Вторая республика.
4. Вторая империя. Наполеон III.
5. Франко-прусская война. Парижская коммуна.

6. Третья республика во Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 6 (4 ч.) Франция между мировыми войнами.

Вопросы для обсуждения:

1. Франция в Первой Мировой войне.
2. Парижская мирная конференция. Версальская система международных отношений.
3. Фашизм и антифашистские демонстрации во Франции.
4. «Странная война» и режим Виши.
6. Движение Сопротивления.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
2. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

Тема 7 (4 ч.) Франция в 40-е XX–начало XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Пятая республика. Голлизм во Франции.
2. Война в Алжире. Распад колониальной империи Франции.
3. Современная история Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
2. Французский ежегодник [Электронный ресурс]. режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов». Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен быть строго по выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 40 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично;
- реферат обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Работа должна представлять самостоятельное исследование темы. Предполагается анализ различных научных публикаций и источников, сравнение позиций различных авторов. Недопустимо переписывание и копирование чужого текста. Также важны личные мысли, позиции студента по тем или иным вопросам. Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложении);
- **Оглавление**

Пример оформления раздела Оглавление

Введение.....	3
Династический кризис во Франции. Начало Столетней войны.....	4
Битва при Слэйсе.....	6
Битва при Креси.....	8
Битва при Пуатье. Пленение Иоанна II Доброго	10
Заключение.....	14
Список источников и литературы.....	15
Приложения.....	16

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная часть. Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам). Содержание работы должно соответствовать названию темы.

Заключение. Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Список источников и литературы.

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;

4. Интернет-ресурсы / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из пяти публикаций.

Примеры библиографических записей

Список источников и литературы

Источники

Опубликованные источники:

1. Конституция РФ.

Неопубликованные источники:

1. ГА РФ. Ф. Р 5826. Оп. 1. Д. 16.

Литература:

1. Коротков С.Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. №. 36. С. 78-89.
2. Цатурова С.К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети 15-го века. М.: Логос. 2002.

Справочные и информационные издания:

1. Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем реферата должен быть – **10-15 страниц**. Объем курсовой работы – 30-35 страниц. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, Times

New Roman, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, отступ – 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы. В названии файла обязательно указывать ФИО (пример, Иванов И.И. Реферат 2022).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли. Любые положения, о которых пишет студент, должны быть подтверждены источниками (ссылки на архивные документы, опубликованные источники, статистические данные и т.д.). В работе желательно использовать современные научные исследования по данной тематике.

Логика изложения должна быть последовательной и работа не должна содержать повторов мыслей. Немаловажно соблюдение научного стиля, грамотность, написания, правильность использования терминов.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра истории и организации архивного дела

Наполеон Бонапарт

Реферат

по дисциплине: «История Франции»

« »

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы
Франции

2 курс

Москва – 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории Франции с древнейших времен до современности и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства на всех этапах его существования.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов

ПК-6 Способность самостоятельно работать с различными источниками информации в области отечественной и зарубежной истории и архивоведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники и литературу по истории Франции с древнейших времен до современности;
- основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития;
- виды и типы французских исторических источников.

Уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и явления;

- анализировать информацию из исторических источников;
- проводить внешнюю и внутреннюю критику французских исторических документов.

Владеть:

- навыками поиска информации по истории Франции;
- профессиональной терминологией, связанной с историей Франции;
- базовыми понятиями архивной эвристики и методами самостоятельного поиска информации по истории Франции.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.